

附件：常州大学高等职业教育研究项目 2026 年度拟立项课题名单

学校	项目编号	课题名称	申请人	类别
常州大学 (14 一般)	CDGZ202601	产教融合视域下地方高水平大学拔尖创新人才培养研究	王欢	一般
	CDGZ202602	“投资于人”理念赋能高校就业育人的作用机理与实践路径研究	周扣娟	一般
	CDGZ202603	网络圈层化背景下大学生群体极化的形成机制及纾解策略研究	张妍妍	一般
	CDGZ202604	新质生产力视域下高职学生就业价值认同与留常意愿的协同培育研究	邵梦逸	一般
	CDGZ202605	江苏地方高校分类发展与学科专业优化调整研究—基于区域产业发展分析	张浩	一般
	CDGZ202606	常州文商旅体融合发展视域下地方高校产教融合育人路径与策略研究	董鑫	一般
	CDGZ202607	产业逻辑导向的地方高水平大学人才培养模式改革研究	周雨婷	一般
	CDGZ202608	“苏超”热下非遗文化传承的路径与教学实践研究 —以常州锡器非遗制作技艺为例	白丹	一般
	CDGZ202609	数字化赋能高校思想政治教育高质量发展研究	程成	一般
	CDGZ202610	产教融合视域下高校档案资源育人价值挖掘与实践路径创新研究	和树俊	一般
	CDGZ202611	应用型本科高校产教融合人才培养模式研究	戴鸣轩	一般
	CDGZ202612	在地国际化视角下地方高校国际化发展路径研究	王建辉	一般
	CDGZ202613	网络社群视域下地方高校网络思政引领力提升路径研究	王文康	一般
	CDGZ202614	新时代高职院校加强国家安全教育研究路径研究	范丽	一般
常州工业职业技术学院 (1 指定+15 一般)	CDGZ202615	工业具身视域下具身智能机器人技术专业建设与人才集群培养探索	蒋金伟	指定(1万)
	CDGZ202616	新质生产力视角下市域产教联合体赋能高职永磁电机装备人才培养路径研究	杜康康	一般
	CDGZ202617	双高建设背景下高职院校专项资金绩效评价及提升策略研究	王晓嫒	一般
	CDGZ202618	市域产教联合体赋能高水平专业群核心课程与教学模式改革研究	赵东	一般
	CDGZ202619	常州“1028”产业体系关键岗位技能图谱构建与高职专业群动态调整研究	姚依倩	一般

学校	项目编号	课题名称	申请人	类别
	CDGZ202620	产教融合背景下高职院校财务内控数智化建设路径研究——以 A 高职院校为例	何雅茹	一般
	CDGZ202621	金坛刻纸数智化传承中的美育价值与红旅赋能路径研究	万晨星	一般
	CDGZ202622	新质生产力赋能下基于反事实推理与因果图谱的氢燃料电池微专业快速开发及实施路径	路平	一般
	CDGZ202623	AI 场景融合视域下新能源汽车电驱系统课程群教学改革的关键要素与实践路径研究	毕昆	一般
	CDGZ202624	基于 “1+3+N” 体系的智能网联汽车新工科人才培养赋能路径	陆小丹	一般
	CDGZ202625	具身智能赋能高职微专业建设与教学创新研究	黄则栋	一般
	CDGZ202626	服务常州新能源产业的“具身智能充电装备技术”微专业构建路径探索	王晶	一般
	CDGZ202627	AI 赋能下网络安全“赛教融合”项目化教学改革研究	李冀	一般
	CDGZ202628	“AI+”视域下高职智能网联汽车技术专业教学范式重构研究	周洁	一般
	CDGZ202629	新质生产力视角下常州新能源市域产教联合体实体化运作与赋能路径研究	路星道	一般
	CDGZ202630	教学关键要素改革视域下“能力清单”提升高职教师教学数字素养研究	黄衡	一般
	常州工程职业技术学院 (1 指定+15 一般)	CDGZ202631	职业本科教育内涵建设与发展路径研究——以常州工程职业技术学院“升本创大”为例	丁一
CDGZ202632		基于认知负荷的高职数字教材适配设计与教学应用研究	杨怡	一般
CDGZ202633		服务常州新能源产业的物联网微专业快速开发与实施路径探索	冯霏	一般
CDGZ202634		以赛促教视角下高职物联网专业数据库课程教学改革与实践研究	陈卉娥、 杨小来	一般
CDGZ202635		面向常州市“1028”产业体系的产教融合人才培养模式实施效果与供需匹配度研究	王旭东	一般
CDGZ202636		产教融合背景下高职学生岗位实习质量提升路径研究	徐进	一般
CDGZ202637		数字教材驱动职业教育教学关键要素改革研究	严子宁	一般
CDGZ202638		区域产业链协同视角下地方传统技艺融入高职劳动教育的实践路径研究	陈焯	一般
CDGZ202639		新时代高校一站式学生社区生涯育人体系建设与实践探索	朱靖	一般

学校	项目编号	课题名称	申请人	类别
	CDGZ202640	新质生产力视域下高职院校“微专业”人才培养与学生高质量就业的联动机制研究——以常州“1028”产业体系为例	李慧慧	一般
	CDGZ202641	人工智能驱动常州高职体育教师信息化 教学能力提升策略研究	李春月	一般
	CDGZ202642	基于产教融合的专业数字化转型实施路径研究-以大数据与会计专业为例	邹娜娜	一般
	CDGZ202643	新质生产力背景下数智技术赋能高职院校思政教育与产教融合协同育人成效研究	王梦凡	一般
	CDGZ202644	AIGC 赋能高职通识课学生动态学习画像构建与个性化教学实践研究	李斐斐	一般
	CDGZ202645	新质生产力视域下高职院校体育类“微专业”敏捷开发与市域产教联合体赋能路径研究	郝晓亮	一般
	CDGZ202646	“馆地校”一体化背景下高职院校红色文化实践育人模式构建研究	李奇	一般
	CDGZ202647	高等职业院校科教融汇评价体系构建、运行机制与实施路径研究	谢燕月	指定(1万)
	CDGZ202648	口述史视角下纺织文化的常州样本实践路径研	张超	指定(1万)
	CDGZ202649	高职院校赋能行业产教融合共同体建设的实施路径研究	王良惠	一般
	CDGZ202650	AI 背景下高职学生“心智素养”内涵重构与培养路径研究	金蕊	一般
	CDGZ202651	职业本科高校科学研究的系统诊断与内涵建设路径研究	范锐冰	一般
	CDGZ202652	产教融合背景下高职艺术类课程服务常州地方文化建设的路径研究	刘娟 (小)	一般
	CDGZ202653	全生命周期视域下高校科研经费动态监管机制研究	唐颖	一般
	CDGZ202654	基于 SFIC 模型的高校内部审计贯通协同机制构建与应用研究	薛涵	一般
	CDGZ202655	生成式人工智能赋能高校思政课教学的机遇、挑战与对策	张丽月	一般
	CDGZ202656	生成式 AI 赋能高职会计课程体系重构与教学创新研究	王素芳	一般
	CDGZ202657	内涵建设视域下内部审计赋能高职院校产教融合提质增效路径研究	焦菲	一般
	CDGZ202658	常州市“1028”产业体系下机械制造及自动化专业人才供需匹配度研究——以纺织装备企业为例	肖子卿	一般

常州纺织服装
职业技术学院
(2 指定+13 一般)

学校	项目编号	课题名称	申请人	类别
	CDGZ202659	赵元任音乐作品融入高职思政教育的价值与路径研究——以常州地方文化资源开发为视角	刘欣怡	一般
	CDGZ202660	美育浸润与艺术疗愈双向赋能下高校沉浸式思政育人路径研究	朱文彬	一般
	CDGZ202661	产教融合背景下常州科教城多校共建“法律英语”专业的路径探析	张邑彬	一般
常州机电职业技术学院 (2重点+11一般)	CDGZ202662	高职院校智能制造人才培养模式的组态差异、形成机制与分类治理研究	奚敏	重点(1.5万)
	CDGZ202663	基于BTEC认证体系的“AI+跨境电商独立站实战”微专业组建逻辑与实践研究	孔令建	重点(1.5万)
	CDGZ202664	服务区域新质生产力发展的微专业快速开发与实施路径探索	华晓庭	一般
	CDGZ202665	产业逻辑导向的地方院校人才培养模式的成功经验与可推广条件研究	刘骏	一般
	CDGZ202666	产教融合视域下数智图谱驱动的教学体系重构研究——以电力系统自动化专业群为例	胡亮	一般
	CDGZ202667	科教融汇视角下高职院校装备制造类专业拔尖人才培养模式创新研究	宋莎	一般
	CDGZ202668	具身智能机器人产业发展与高职技术技能人才培养融合路径研究	束攀峰	一般
	CDGZ202669	产教科融合视域下工业互联网技术支撑常州“新能源之都”建设的路径与机制研究	宗晓倩	一般
	CDGZ202670	服务常州新质生产力的微专业快速开发机制与产教协同实施路径研究	刘平	一般
	CDGZ202671	江苏省职业院校教师数智素养现状及提升策略研究	张苑纯	一般
	CDGZ202672	高职院校服务常州“人工智能+”产业发展的数字创意人才产教融合培养机制研究	虞斌	一般
	CDGZ202673	产教深融视域下产业学院“四链耦合”的拔尖人才培养模式研究与实践	李宇廷	一般
CDGZ202674	红色文化赋能高校“大思政课”的内在机理及实践进路研究	李一凡	一般	
常州信息职业技术学院 (9一般)	CDGZ202675	人工智能驱动下常州“1028”产业体系职业岗位能力变迁与物流管理专业人才培养适应性研究	骆大伟	一般
	CDGZ202676	生成式AI驱动高职税务类课程学生深度学习的教学路径与实践研究	张启迪	一般
	CDGZ202677	人工智能技术赋能高职计算机类课程交互式教学资源开发与应用研究	布乃旗	一般

学校	项目编号	课题名称	申请人	类别
	CDGZ202678	人机协同视域下高职教师教学能力模型与培养路径研究	许志荣	一般
	CDGZ202679	常州“1028”产业体系人才需求与高职公共基础课通用职业能力培养的适配性研究	安秀兰	一般
	CDGZ202680	新质生产力视角下高职院校赋能行业产教融合共同体建设的路径研究	李菲	一般
	CDGZ202681	数智时代高校数字美育新生态：内涵、挑战与构建路径	盛秋玲	一般
	CDGZ202682	人工智能赋能职业本科电子信息类专业教学重构与实践研究	徐敏	一般
	CDGZ202683	AI 赋能高职英语“文化自信与跨文化交流”双维培育路径研究	杨晶	一般